



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра прикладной социологии

Прикладные аспекты профессиональной работы в социологии

Рабочая программа

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»

«Политическое консультирование»

Форма обучения (очная)

Квалификация: магистр

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

## Прикладные аспекты профессиональной работы в социологии

### **Рабочая программа**

Составитель:  
д.с.н., проф. В.В. Солодников

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
прикладной социологии  
№ 1 от 31.08.2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной Программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии.....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1. Система оценивания.....	7
5.2. Критерии выставления оценок.....	7
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1. Список источников и литературы.....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
9. Методические материалы.....	15
9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий.....	15
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	20
 Приложения.....	 21
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	21

## 1.1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** «Прикладные аспекты профессиональной работы в социологии»

- формирование у магистрантов навыков организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с учетом особенностей магистерской программы «Политического консультирования».

**Задачи дисциплины:**

- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;

- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки;

- развитие умения организовывать и участвовать в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме *on line*).

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<i>Знать:</i> как разработать концепцию проекта; <i>Уметь:</i> формулировать цель, задачи проекта стратегию решения; <i>Владеть:</i> навыками поиска возможных сфер применения полученных результатов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Ставит задачи, распределяет обязанности в рамках решения поставленных задач;  УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	<i>Знать:</i> основные приемы и процедуры планирования и проектирования социологического исследования, в рамках поставленных задач; <i>Уметь:</i> вырабатывать командную стратегию; <i>Владеть:</i> навыками руководства и организации работы команды и анализа программ социологического исследования, в рамках поставленных задач.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

*Знать:*

- Как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.2).

*Уметь:*

- организовывать и руководить работой команды (УК-3.1);

*Владеть:*

- навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (УК-3.2).

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Прикладные аспекты профессиональной работы в социологии» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 39.04.01 - Социология (магистр), программы «Политическое консультирование».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Современные социологические теории», «Современные методы социологических исследований», «Формы профессиональной деятельности в академической социологии» и др. В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Социология маркетинга и рекламы», «Личность как объект рекламной коммуникации».

## **2. Структура дисциплины.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	-
2	Семинары	60
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических часа.

## **3. Содержание дисциплины**

В рамках семинаров предусматривается обсуждение магистрантами актуальных вопросов прикладной социологии, в частности; различных подходов и методов

исследовательской работы, а также тематики, планов, промежуточных результатов подготовки ВКР, текстов авторефератов.

Предполагается обсуждение хода работы над исследовательским, педагогическим и прикладным проектом, выполняемым магистрантом в качестве ВКР и его промежуточных результатов.

В качестве ключевых тем для обсуждения в ходе семинарских занятий предполагаются:

**Тема 1.** Устное выступление.

**Тема 2.** Международные научные коммуникации

**Тема 3.** Приемы научного редактирования.

**Тема 4.** Перевод научных текстов.

**Тема 5.** Составление библиографии

**Тема 6.** Обсуждение текста диссертации

**Тема 7.** Подготовка презентации диссертации.

**Тема 8.** Процедура защиты магистерской диссертации.

**Тема 9.** Промежуточная аттестация

#### **4. Образовательные технологии**

В рамках дисциплины используются различные формы организации учебного процесса. Наиболее подходящими методами и формами проведения занятий были выбраны следующие: семинары, письменные рефераты, тесты, выпускные квалификационные работы. Каждая из них направлена на достижение определенных результатов обучения.

**1. Семинары** по дисциплине проводятся в следующих формах:

- развернутая беседа на основании плана семинара, предложенного в рабочей программе;
- устный опрос магистрантов по вопросам плана семинара;
- семинар-дискуссия.

Перед зачетом и экзаменом также используются и такие формы семинаров, как **групповые консультации**, основным содержанием которых является разъяснение наиболее сложных вопросов изучаемой программы, которые могут встретиться на экзамене.

**2. Тестирование** используется для оценки степени усвоения материала в ходе его преподавания, а также для проверки остаточных знаний после окончания первой части семинара. Это позволяет обратить внимание магистрантов на имеющиеся у них лакуны в знаниях и лучше подготовиться к написанию диссертации.

**3. Самостоятельная работа** магистрантов направлена на изучение теоретического материала, подготовку к семинарам и практическим занятиям, написание письменных рефератов для приобретения новых теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений.

Самостоятельная работа может выполняться магистрантами в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. В рамках семинара предусмотрены профессиональные консультации и помощь со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа магистрантов подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, учебное программное обеспечение.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- посещение лекций и участие в семинарах	2 балла	20 баллов
- выступление на семинаре	5 баллов	20 баллов
- реферат		20 баллов
Результаты текущего контроля		60 баллов
Результаты промежуточной аттестации – экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

Система контроля и оценки знаний, разработанная для научно-исследовательского семинара, включает формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Работа в семинарской группе* (устно) – формы текущего контроля, цель которого оценить степень участия магистранта в усвоении материала, обсуждении основных вопросов и проблем дисциплины в ходе семинарских занятий.

*Тестирование* – предполагает усвоение магистрантом пройденной части дисциплины, а также степень его знаний.

По итогам 2 семестра 2 курса магистранты сдают письменный экзамен.

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой,

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Магистрантам предоставляется возможность выступить по одной из тем курса на конференциях социологического факультета РГГУ в рамках ежегодных Гуманитарных чтений, а также разместить текст доклада на сайте социологического факультета РГГУ <http://soc.rsuh.ru/>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Перечень компетенций, контролируемых в процессе обучения

№	Оценочное средство	Формируемые компетенции	Критерии оценивания
1	Работа в семинарской группе	УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2	(до 30 баллов) Присутствие на семинаре Активное обсуждение вопросов (до 30 баллов) Выполнение домашних заданий (по плану диссертации)
2	Тестирование	УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2	(до 10 баллов) Ответы на вопросы промежуточного теста
3	Экзамен	УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2	(до 30 баллов) Подготовка и публичная защита итоговой письменной работы (введения – для 1-й части семинара; первой главы и плана обработки эмпирических данных – для второй части семинара).

Максимальная оценка по результатам текущего контроля – 60 баллов. Максимальная оценка по результатам промежуточной аттестации – 40 баллов. На основе совокупности оценок различных форм контроля, а также результатов ответа на зачете и экзамене определяется оценка за дисциплину. Отличная оценка имеет две градации. 95-100 баллов оцениваются как высший уровень знаний «А» в соответствии с ECTS. 83-94 баллов также оцениваются отлично, но получают категорию «В» в соответствии с ECTS. 68-82 баллов соответствуют оценке «хорошо» (категория «С» по ECTS). «Удовлетворительно» имеет две градации: 56-67 баллов – категория «D» по ECTS, 50-55 - «E» по ECTS. В рамках зачета по дисциплине обучающийся, набравший от 50 до 100 баллов получает «зачет». «Неудовлетворительно» («незачет») также имеет две градации: 20-49 баллов – категория «FX» по ECTS, 0-19 - «F» по ECTS.

### **Формы контроля знаний магистрантов**

№	Вид контроля	Количество баллов	Форма проведения
Текущий контроль			
1.	Работа на семинарах, практических занятиях	0-30	аудиторная
2.	Диссертация	0-30	самостоятельная
Итого:		0-60	
Промежуточная аттестация			
4.	Тестирование	0-10	аудиторная
5.	Зачет, письменный экзамен	0-30	
Итого:		0-100	

### **Результаты освоения дисциплины**

Результат	Описание результата	Соответствующие компетенции
Знать	- основные приемы и процедуры планирования и проектирования социологического исследования, в рамках поставленных задач; - как разработать концепцию проекта;	УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2
Уметь	- формулировать цель, задачи проекта стратегию решения; - вырабатывать командную стратегию;	УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2
Владеть	- навыками поиска возможных сфер применения полученных результатов; - навыками руководства и организации работы команды и анализа программ социологического исследования, в рамках поставленных задач.	УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2

### **Вопросы к экзамену**

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения *УК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2*

1. Особенности подготовки тезисов/статьи научной конференции. Доклад на научной конференции, выступление на «круглом столе».
2. Значение и поддержание международных научных коммуникаций. Научно-исследовательская работа за рубежом. Продуктивность зарубежных стажировок.
3. Правила ведения деловой научной переписки. Требования к тезисам научных конференций.
4. Особенности общения с зарубежными коллегами в научном сообществе. Основные зарубежные социологические ассоциации /объединения.

5. Редактирование научных социологических текстов. Особенности работы с редактором.
6. Специфика научного перевода по социологии. Ответственность переводчика. Проблема соответствия терминологии, применяемой в отечественной и зарубежной социологии.
7. Использование иностранной научной периодики в текстах магистерских ВКР.
8. Представление о российских библиотечных (электронных) ресурсах по социологии (в т.ч. РГГУ).
9. Понятие о каналах доступа к иностранной литературе по социологии.
10. Правила цитирования в магистерской ВКР. Работа с системой антиплагиат.
11. Правила оформления библиографического списка в магистерской ВКР.
12. Разработка исследовательского инструментария для магистерской ВКР.
13. Планирование полевого этапа исследования в ходе работы над магистерской ВКР.
14. Стратегии обработки эмпирических данных при подготовке магистерской ВКР.
15. Подготовка приложений к магистерской ВКР.
16. Значение предзащиты магистерской ВКР. Особенности выступления на заседании выпускающей кафедры.
17. Подготовка презентации к защите ВКР: ее структура, сильные и слабые стороны. Выбор ее формы
18. Программно-техническое обеспечение для подготовки и проведения презентации в ходе защиты магистерской ВКР.
19. Техника устного выступления на защите ВКР. Использование презентации и раздаточных материалов.
20. Ответы на вопросы в ходе защиты ВКР. Культура ведения дискуссии.
21. Этикет общения с рецензентом / официальным оппонентом магистерской ВКР. Требования к выступлению на защите.
22. Ответы на отзыв рецензента / оппонента магистерской ВКР. Заключительное слово соискателя.
23. Особенности стажировок и/или прохождения производственной практики на базе московских работодателей.
24. Послевузовские формы и содержание (до)обучения социологов.
25. Основные вакансии при трудоустройстве социологов после окончания ВУЗа.
26. Сфера востребованности социологов (в т.ч. магистров) на российском рынке труда. Преимущества и ограничения работы в крупной /мелкой, российской / иностранной компании.
27. (Не)востребованные профессиональные компетенции социологов на российском рынке труда.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

1. Бушенева, Ю. И. *Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы* / Бушенева Ю.И. - Москва :Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст :

- электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 18.03.2020)
2. *Выпускная квалификационная работа магистра: Методические рекомендации. М.: РГГУ, 2010. – 40 с. (с приложениями).*
  3. *Научно-исследовательская работа в рамках магистерских программ РГГУ: материалы к заседанию Ученого совета РГГУ 24.04.07. - М.: РГГУ, 2007. - 23 с.*
  4. *Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ №326 от 17.04.2015г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030401 Социология (уровень магистратуры). URL: [http://www.msses.ru/download/sociology/39.04.01\\_Sociologiya.pdf](http://www.msses.ru/download/sociology/39.04.01_Sociologiya.pdf)*
  5. *Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1091826> (дата обращения: 18.03.2020)*

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»**

1. *Socionet - Социология и маркетинг в сети (URL: <http://socionet.narod.ru>)*
2. *Объединение исследователей рынка и общественного мнения (ОИРОМ) (URL: <http://www.oirom.ru/>)*
3. *журнал "Социология: методология, методы, математические модели" (URL: <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>)*
4. *журнал "Социологические исследования" (URL: [http://www.isras.rssi.ru/R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm))*
5. *"Социологический журнал" (URL: <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>)*
6. *Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент (URL: <http://ecsocman.hse.ru/>)*
7. <http://sociology.ucoz.ru/> - на данном сайте представлена учебная и научная литература, а так же тестовые задания по различным отраслям социологического знания.
8. <http://www.biblioclub.ru/info/> - сайт «Университетская библиотека онлайн» располагает большим количеством учебной литературы по социологии, социологии управления и другим управленческим дисциплинам.
9. <http://socio.rin.ru/> - на сайте «Социология» представлена учебная литература, словари, учебные программы по отраслевым социологическим знаниям, данные социологических исследований, дана характеристика основных социологических, маркетинговых центров и организаций, биографии известных отечественных и зарубежных социологов.

10. <http://www.isras.ru/> - официальный сайт Института социологии РАН. На сайте представлена информация о научных мероприятиях, список последних публикаций и статей по социологии, в том числе по социологии управления, банк данных социологических исследований, информационные ресурсы.
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
12. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
13. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
14. Cambridge University Press
15. ProQuest Dissertation & Theses Global
16. SAGE Journals
17. Taylor and Francis
18. JSTOR

### ***7. Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Для магистрантов должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по социологии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию рецензий и рефератов.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие аудитории с мультимедийным оборудованием;
- наличие доступного для магистранта выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий университет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

### ***8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Рабочая программа дисциплины адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя). В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной

программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Устное выступление.**

Вопросы

Особенности устного выступления (доклад на конференции, выступление на «круглом столе», лекция).

Соблюдение регламента. Ответы на вопросы. Культура ведения дискуссии. Преимущества и недостатки презентации. Программно-техническое обеспечение для подготовки и проведения презентации. Получение практического опыта презентации.

#### **Литература**

1. Бушенева, Ю. И. *Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 18.03.2020)*
2. *Выпускная квалификационная работа магистра: Методические рекомендации. М.: РГГУ, 2010. – 40 с. (с приложениями).*
3. *Научно-исследовательская работа в рамках магистерских программ РГГУ: материалы к заседанию Ученого совета РГГУ 24.04.07. - М.: РГГУ, 2007. - 23 с.*
4. *Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ №326 от 17.04.2015г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030401 Социология (уровень магистратуры). URL: [http://www.msses.ru/download/sociology/39.04.01\\_Sociologiya.pdf](http://www.msses.ru/download/sociology/39.04.01_Sociologiya.pdf)*

5. Климантова, Г. И. *Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1091826> (дата обращения: 18.03.2020)*

## **Тема 2. Международные научные коммуникации.**

### **Вопросы**

Рекомендации по формированию и поддержанию международных научных коммуникаций. Стратегия научно-исследовательской работы за рубежом. Критерии продуктивности зарубежных стажировок. Условия работы над диссертацией за границей. Правила ведения деловой переписки. Особенности общения с зарубежными коллегами в научном сообществе.

### **Литература**

- Бушенева, Ю. И. *Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 18.03.2020)*
2. *Выпускная квалификационная работа магистра: Методические рекомендации. М.: РГГУ, 2010. – 40 с. (с приложениями).*
3. *Научно-исследовательская работа в рамках магистерских программ РГГУ: материалы к заседанию Ученого совета РГГУ 24.04.07. - М.: РГГУ, 2007. - 23 с.*
4. Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ №326 от 17.04.2015г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030401 Социология (уровень магистратуры). URL: [http://www.msses.ru/download/sociology/39.04.01\\_Sociologiya.pdf](http://www.msses.ru/download/sociology/39.04.01_Sociologiya.pdf)
5. Климантова, Г. И. *Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1091826> (дата обращения: 18.03.2020)*

## **Тема 3. Приемы научного редактирования.**

### **Вопросы**

Редактирование социологических текстов. Работа с редактором. Практическая отработка приемов редактирования научных текстов.

### **Литература**

1. *Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 18.03.2020)*
2. *Выпускная квалификационная работа магистра: Методические рекомендации. М.: РГГУ, 2010. – 40 с. (с приложениями).*
3. *Научно-исследовательская работа в рамках магистерских программ РГГУ: материалы к заседанию Ученого совета РГГУ 24.04.07. - М.: РГГУ, 2007. - 23 с.*



4. Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ №326 от 17.04.2015г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030401 Социология (уровень магистратуры). URL: [http://www.msses.ru/download/sociology/39.04.01\\_Sociologiya.pdf](http://www.msses.ru/download/sociology/39.04.01_Sociologiya.pdf)

5. Климантова, Г. И. *Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1091826> (дата обращения: 18.03.2020)*

#### **Тема 4. Перевод научных текстов.**

##### **Вопросы**

Специфика научного перевода. Смысл и форма. Сферы ответственности переводчика. Проблема соответствия терминологии, применяемой в отечественной и зарубежной прикладной социологии, в том числе в прикладных социолого-маркетинговых исследованиях. Использование иностранных публикаций в текстах магистерских диссертаций.

##### **Литература**

1. Бушенева, Ю. И. *Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 18.03.2020)*

2. *Выпускная квалификационная работа магистра: Методические рекомендации. М.: РГГУ, 2010. – 40 с. (с приложениями).*

3. *Научно-исследовательская работа в рамках магистерских программ РГГУ: материалы к заседанию Ученого совета РГГУ 24.04.07. - М.: РГГУ, 2007. - 23 с.*

4. Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ №326 от 17.04.2015г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030401 Социология (уровень магистратуры). URL: [http://www.msses.ru/download/sociology/39.04.01\\_Sociologiya.pdf](http://www.msses.ru/download/sociology/39.04.01_Sociologiya.pdf)

5. Климантова, Г. И. *Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1091826> (дата обращения: 18.03.2020)*

#### **Тема 5. Составление библиографии.**

##### **Вопросы**

Представление об источниках маркетинговой информации. Доступ к ней и правила использования. Корректность научного комментария. Подготовка приложений к диссертации.

##### **Литература**

1. Бушенева, Ю. И. *Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 18.03.2020)*

2. *Выпускная квалификационная работа магистра: Методические рекомендации. М.: РГГУ, 2010. – 40 с. (с приложениями).*
3. *Научно-исследовательская работа в рамках магистерских программ РГГУ: материалы к заседанию Ученого совета РГГУ 24.04.07. - М.: РГГУ, 2007. - 23 с.*
4. *Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ №326 от 17.04.2015г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030401 Социология (уровень магистратуры). URL: [http://www.msses.ru/download/sociology/39.04.01\\_Sociologiya.pdf](http://www.msses.ru/download/sociology/39.04.01_Sociologiya.pdf)*
5. *Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1091826> (дата обращения: 18.03.2020)*

### **Тема 6. Обсуждение текста диссертации.**

#### **Вопросы**

Практическая отработка навыков всестороннего анализа результатов исследования и научной коммуникации.

#### **Литература**

1. *Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 18.03.2020)*
2. *Выпускная квалификационная работа магистра: Методические рекомендации. М.: РГГУ, 2010. – 40 с. (с приложениями).*
3. *Научно-исследовательская работа в рамках магистерских программ РГГУ: материалы к заседанию Ученого совета РГГУ 24.04.07. - М.: РГГУ, 2007. - 23 с.*
4. *Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ №326 от 17.04.2015г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030401 Социология (уровень магистратуры). URL: [http://www.msses.ru/download/sociology/39.04.01\\_Sociologiya.pdf](http://www.msses.ru/download/sociology/39.04.01_Sociologiya.pdf)*
5. *Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1091826> (дата обращения: 18.03.2020)*

### **Тема 7. Подготовка презентации диссертации.**

#### **Вопросы**

Разработка плана презентации диссертации. Выбор формы презентации. Подготовка слайдов и раздаточного материала с использованием современных технических средств.

#### **Литература**

1. *Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст :*

- электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 18.03.2020)
2. *Выпускная квалификационная работа магистра: Методические рекомендации. М.: РГГУ, 2010. – 40 с. (с приложениями).*
  3. *Научно-исследовательская работа в рамках магистерских программ РГГУ: материалы к заседанию Ученого совета РГГУ 24.04.07. - М.: РГГУ, 2007. - 23 с.*
  4. *Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ №326 от 17.04.2015г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030401 Социология (уровень магистратуры). URL: [http://www.msses.ru/download/sociology/39.04.01\\_Sociologiya.pdf](http://www.msses.ru/download/sociology/39.04.01_Sociologiya.pdf)*
  5. *Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1091826> (дата обращения: 18.03.2020)*

### **Тема 8. Процедура защиты магистерской диссертации.**

#### **Вопросы**

Значение предзащиты. Выступление на заседании выпускающей кафедры. Отзыв научного руководителя. Этикет общения с рецензентами и официальными оппонентами. Требования к выступлению на защите. Ответы на отзывы оппонентов. Ответы на вопросы. Заключительное слово соискателя.

#### **Литература**

1. *Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 18.03.2020)*
2. *Выпускная квалификационная работа магистра: Методические рекомендации. М.: РГГУ, 2010. – 40 с. (с приложениями).*
3. *Научно-исследовательская работа в рамках магистерских программ РГГУ: материалы к заседанию Ученого совета РГГУ 24.04.07. - М.: РГГУ, 2007. - 23 с.*
4. *Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ №326 от 17.04.2015г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030401 Социология (уровень магистратуры). URL: [http://www.msses.ru/download/sociology/39.04.01\\_Sociologiya.pdf](http://www.msses.ru/download/sociology/39.04.01_Sociologiya.pdf)*
5. *Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1091826> (дата обращения: 18.03.2020)*

### **9.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы**

<b>Вид работы (Подготовка в семинарам)</b>	<b>Содержание (перечень вопросов)</b>	<b>Трудоемкость</b>	<b>Рекомендации</b>
--	---	---------------------	---------------------

		<b>самосто я- тельной работы (в часах)</b>	
Семинар 1	Отработка навыков публичного выступления	2	См. описание семинара и литературу к нему
Семинар 2	Письменная коммуникация с международным изданием/оргкомитетом конференции	2	См. описание семинара и литературу к нему
Семинар 3	Предъявление фрагмента (параграфа) магистерской диссертации. Его обсуждение.	2	См. описание семинара и литературу к нему
Семинар 4	Предъявление фрагмента перевода научной статьи по теме магистерской диссертации. Его обсуждение.	2	См. описание семинара и литературу к нему
Семинар 5	Предъявление фрагмента библиографии магистерской диссертации. Его обсуждение.	2	См. описание семинара и литературу к нему
Семинар 6	Предъявление теоретической главы магистерской диссертации и ее обсуждение.	2	См. описание семинара и литературу к нему
Семинар 7	Предъявление фрагмента презентации для защиты магистерской диссертации. Его обсуждение.	2	См. описание семинара и литературу к нему
Семинар 8	Обсуждение процедуры защиты магистерской диссертации.	2	См. описание семинара и литературу к нему
Промежуточная аттестация. зачет	Защита итогов индивидуальной работы АО второй части семинара	8	См. материал Рабочей программы, темы семинаров и литературу по дисциплине
<b>ИТОГО:</b>		24	

### Аннотация дисциплины

**Цель дисциплины «Прикладные аспекты профессиональной работы в социологии»**

- формирование у магистрантов навыков организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с учетом особенностей магистерской программы «Политического консультирования».

**Задачи дисциплины:**

- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;

- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки;

- развитие умения организовывать и участвовать в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме *on line*).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры 3++ по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» в ходе освоения дисциплины у магистрантов формируются следующие универсальные компетенции:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<i>Знать:</i> как разработать концепцию проекта; <i>Уметь:</i> формулировать цель, задачи проекта стратегию решения; <i>Владеть:</i> навыками поиска возможных сфер применения полученных результатов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Ставит задачи, распределяет обязанности в рамках решения поставленных задач;  УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	<i>Знать:</i> основные приемы и процедуры планирования и проектирования социологического исследования, в рамках поставленных задач; <i>Уметь:</i> вырабатывать командную стратегию; <i>Владеть:</i> навыками руководства и организации работы команды и анализа программ социологического исследования, в рамках поставленных задач.

Рабочей программой предусмотрен *промежуточный контроль успеваемости* в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единиц.